



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: ANGÉLICA**

**ALUNO (a):** \_\_\_\_\_

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Junho de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "WhatsApp". Caso tenha dúvidas estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

**Senhores pais e responsáveis.**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 08 a 12 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço!



**SEGUNDA – FEIRA 08 DE JUNHO**

**Bom dia família!**

Daremos início a mais uma semana de aula, e conto com o empenho de vocês para que nossas crianças possam desenvolver suas habilidades e aprender de maneira prazerosa. Hoje vamos explorar um pouquinho da natureza.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Fatos da história narrada; Interpretação e compreensão textual; linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Elementos da natureza.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Representação Visual como forma de expressão; Propriedades e classificações dos objetos por: cor, tamanho, forma e etc.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensão de mundo.

(EI03TS02) Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisa, áspera, macias, duras, moles etc. Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com objetivo de fazer



	correspondência entre as cores e os elementos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Começar aquecendo o corpo com a musicalização: <b>DVD Turminha da Natureza- Passinho da Turminha</b>: Assistir o vídeo e dançar (fazer os passinhos explorando os movimentos).</li><li>✓ Assistir o vídeo com a história: <b>A Natureza é sua amiga</b>.</li><li>✓ Conte para quem estiver te auxiliando, o que você achou mais importante que foi falado na história.</li><li>✓ Agora você irá fazer um passeio no seu quintal ou na rua próximo a sua casa para observar os elementos da natureza. Leve um saquinho e recolha algumas folhas de árvore ou plantas que encontrar caídas no chão, também gravetos e sementes de planta que encontrar.</li><li>✓ Em casa organize os elementos que você recolheu, separando por tamanho, forma ou cor, exemplo: folhas pequenas, médias e grandes; gravetos finos e grossos etc.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Em uma folha sulfite, colocar nome, data e o título: <b>ELEMENTOS DA NATUREZA</b>. Fazer uma colagem utilizando os recursos da natureza encontrados. Use a criatividade e construa o que quiser.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!</b></p>



**TERÇA – FEIRA 09 DE JUNHO**

**Bom dia família!**

Vocês estão prontos para mais um dia de estudos? Na atividade de hoje vocês vão se divertir com o uma história com uma cor muito bonita e vários personagens.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O eu, o outro e o nós:</b> Comunicação; Confiança e imagem positiva de si.</li><li>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Jogos expressivos de linguagem e corporal.</li><li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Sequênciação de números e cores de acordo com critérios.</li></ul>
-----------------------------	--

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>(EI03EO02) Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET07) Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações.</p>
--	--

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hoje iniciaremos com a história: <b>O CASTELO AMARELO-VARAL DE HISTÓRIAS</b> (ver vídeo no watssap, preste bastante atenção e faça os comandos orientados).</li><li>✓ Vamos brincar com a história?  A mamãe ou o papai vai falar o nome do personagem/objeto</li></ul>
---	---



citado na história e você terá que fazer o som ou movimento correspondente (LEIA AS PALAVRAS PARA CRIANÇA E EXPLIQUE O QUE ELA TERÁ QUE FAZER AO OUVIR CADA PALAVRA):

**CASTELO AMARELO: BATE PALMA**

**FANTASMA AMARELO: FAÇA SOM DE FANTASMA**  
HUHUUHU

**SAPATO AMARELO: BATA OS DOIS PÉS BEM FORTE NO**  
CHÃO

**FLOR AMARELA: FIQUE NAS PONTAS DO PÉ E ESTIQUE BEM**  
OS DOIS BRAÇOS PARA O ALTO

**PIJAMA AMARELO: DE UMA GARGALHADA**

**VESTIDO AMARELO: FAÇA CARA DE TRISTE**

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA:09/06/2020





**QUARTA – FEIRA 10 DE JUNHO**

Bom dia famílias! Crianças se preparem para conhecer um pouquinho mais sobre o seu corpinho!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Identidade. Próprio corpo e do outro.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Esquema corporal; Noções espaciais: em cima, embaixo de um lado e do outro.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03EF01) Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar e argumentar suas ideias.

(EI03EO05) Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal. Reconhecer as diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, massa e outros.

(EI03CG02) Participar de brincadeiras que envolvam comandos. Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assistir a história enviada no whatsapp: **PEDRINHO, CADÊ VOCÊ?**
- ✓ Brincadeira cantada: vamos cantar e dançar com a música: **MEXO O MEU CORPO** (faça todos os movimentos mexendo e apontando as partes do corpo indicadas na música).



	<p>✓ Em frente de um espelho descreva para um adulto como você é.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alto(a) ou Baixo(a)?</li><li>• Qual a cor e o tamanho dos seus cabelos? Eles são lisos ou encaracolados?</li><li>• Seus olhos são de qual cor?</li><li>• Qual a cor da sua pele?</li><li>• O que você acha da imagem que você vê?</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ Com massinha de modelar faça o seu esquema corporal (monte sobre uma folha sulfite. Se quiser guarde dentro de um saquinho plástico transparente).</p> <p><b>PARABÉNS PELO ESFORÇO E DEDICAÇÃO!</b></p>

**QUINTA – FEIRA 11 DE JUNHO FERIADO!**

**SEXTA – FEIRA 12 DE JUNHO**

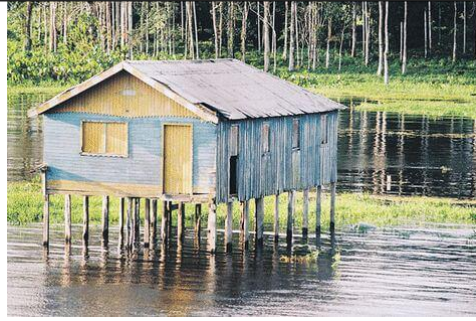
**Bom dia família!**

Espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Na atividade de hoje vamos aprender sobre moradia. Tenho certeza que vão amar! Vamos conferir!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b></p> <p>Tipos de moradia.</p> <p>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Escuta e oralidade.</p>
------------------------------------	--

	<p>Traços, sons, cores e formas: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura etc.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ET03) Reunir informações de diferentes fontes para produzir registros como desenho, colagem e etc.</p> <p>(EI03TS05) Executar atividades manuais utilizando recursos variados.</p> <p>(EI03EF08) Participar de momento de leitura feita pelo professor.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inicie assistindo ao vídeo com a História: <b>Cada um mora onde pode – Ziraldo.</b></li><li>✓ Converse com seu familiar e descreva como é a sua casa. Ela é grande ou pequena? Do que é feita? Quantas pessoas moram nela? Ela é pintada? De qual cor? Existem outras casas parecidas com a sua na rua em que você mora?</li><li>✓ Observe as imagens com alguns tipos de moradia.</li></ul> <div data-bbox="502 1480 967 1827" data-label="Image">A photograph showing two traditional thatched-roof huts, known as 'ocas', in a rural setting. The huts are built with natural materials, likely mud and straw, and have a conical roof. They are situated on a dirt path with green grass and trees in the background under a blue sky with some clouds.</div> <p>OCA</p>





**PALAFITAS**



**CASA DE PAU A PIQUE**



**CASA DE ALVENARIA**



**CASA DE MADEIRA**



**PRÉDIO**

- ✓ Agora que já observou a imagem diga em que outro tipo de moradia você gostaria de morar? Por quê?

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

DATA: 04/06/2020

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

### **TIPOS DE MORADIA**

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS.

EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIAS, CASAS GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA DE PRAIA, DE CAMPO ETC.

OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS MORADIAS E PARA ISSO USARAM DIVERSOS MATERIAIS: MADEIRA, PEDRAS, TIJOLOS, GELO ETC.

ATÉ OS ANIMAIS TEM SUAS MORADIAS.

FAÇA UMA COLAGEM DA SUA CASA UTILIZANDO MATERIAIS DA NATUREZA, COMO FOLHAS, SEMENTES E GRAVETOS, REPRESENTANDO SUA MORADIA. USE E ABUSE DA CRIATIVIDADE!

**ATÉ A PRÓXIMA SEMANA! ESTOU COM SAUDADE!**